SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 01 /2026 "EXPLORANDO FORMAS COLORES Y FIGURAS "

DESARRROLLO A FORTALECER: Brindar espacios que permitan favorecer respuestas oportunas y sensibles a las necesidades del o la bebe, fortaleciendo el vinculo y promoviendo su bienestar e interaccion a traves de juegos de sensoriales.

EJES: Convibencia e interaccion.

ESTRATEGIA: Juego

RECURSOS: objetos suaves, juguetes blandos, colchonetas.

DESCRIPCIÓN: Se comenzará este día dándole la bienvenida a las niñas y niños, se invitara a sentarse en colchonetas, el espacio estará ambientado con música suave , y colores suaves, se van a disponer alrededor de los niños y niñas, varios objetos de diferentes texturas, tamaños y temperaturas como telas suaves, esponjas, objetos ligeramente fríos, juguetes blandos, los cuales estarán organizados en un pequeño recorrido cerca del bebe para que pueda alcanzarlos permitiéndole su libre exploración mientras la profesional va identificado las sensaciones y emociones que transmita el bebe.

Para nuestra segunda experiencia las docentes se van a a acercar de manera mas intencional con las y los bebes, se irán acercando a ellos a su altura asegurando un contacto visual y la facilidad para interactuar junto a ellos para ese momento se seguirá la intencionalidad del niño o niña , comentándole que es lo que observa, hablándole mientras se adapta a lo que el bebe vaya mostrando, respetando sus tiempos y su interés luego una de las profesionales y realizándolo por turnos tomara a cada uno de los bebes cargados con el fin de tener mayor contacto y hablándole en un tono de voz que permita identificar sus emociones.

Para finalizar nuestra experiencia en el día de hoy las docentes estando sentadas frente a los niños y niñas y mientras ellos interactuan con algunos sonajeros se les ira cantando e imitando sus sonidos para así generar ambientes de seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños- niñas con gran afecto y cariño. ya que de esta manera se les brinda confianza y seguridad, por lo tanto de esta manera. se motivan a participar de las experiencias pedagogicas en esta oportunidad, se les brinda la oportunidad de explorar con variedad de elementos con diferentes texturas. como: aspera, suave, blando. ya que de esta manera manipulan exploran. de acuerdo a su interés, gusto y necesidades de acuerdo a su estado de animo, expresión de sentimientos, fortaleciendo un vinculo afectivo con sus pares y docentes. de tal manera se pudo observar que la niña Hellen y Samantha le llamo la atención las texturas suaves tomando- las en sus manos. creando sus propias ideas y juego dejando un aprendizaje significativo de acuerdo a su interés, buscando siempre el bienestar de los niños- niñas en cada momento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional a la primera infancia tengo en cuenta que las experiencias significativas que se realizan a diario son de base fundamental en el desarrollo integral de los niños- niñas en cada momento, favoreciendo con ello la expresión y movimientos corporales. y atención visual. incentivando su participación y creando vinculos afectivos. interactuando su sentido rítmico y espontaneo

Coda día se observa que las diferentes actividades. fortalecen el proceso y desarrollo integral de los niños- niñas, creando vinculos afectivas en cada momento.
favoreciendo expresión de sentimientos y emociones. de acuerdo a su estado de animo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 02 /2026

"TIEMPO DE RELAJACION "

DESARRROLLO A FORTALECER: Proporcionar una experiencia sensorial relajante y placentera que favorezca la calma, el vínculo y la exploración tranquila, en los niños y niñas a partir de rincones sensoriales.

EJES:
Sensibilidad

ESTRATEGIA:
Rincones

RECURSOS: bolsas sensoriales, elementos de diferentes texturas, acite de bebe.

DESCRIPCIÓN: Se organizara el aula con antelación, la luz proyectada de estrellas en el techo, la música suave de fondo y cojines en el suelo, la profesional recibe a los niños y niñas con voz calmada y un gesto amoroso, se les invita a quitarse los zapatos para conectar con la textura del suelo luego se les entrega una "bolsa mágica" (una bolsa con texturas) con trozos de tela de colores suaves, Sentados en círculo, se cantará una canción de bienvenida muy suave, por ejemplo, una adaptación lenta de "Hola, hola, ¿cómo estás?"

Para nuestra experiencia central se van a disponer diferentes rincones en e aula que busquen generar tiempos de tranquilidad y calma para los niños y niñas, se colocara musica relajante y se dispondran tres rincones, en un primer rincon se colocaran las botellitas sensoriales o botelloras de calma, en un segundo rincon se pegaran en el piso bolsitas sensoriales con diferentes texturas adentro, y en un tercer rincon se colocaran trozos de tela de diferentes texturas , luego la docente permitira el ingreso de los niños y niñas a este espacio para que de dirijan al que mas les llamo la atencion, se pretende favorecer la sensibilidad y generar tiempos de calma y concentracion, .

Para nuestro tercer momento del día, se pedirá a los niños y niñas que se ubiquen sentados en colchonetas en el piso donde se les entregara bolsista sensoriales para su libre exploración, buscando con ello favorecer tiempos d atención y fortaleciendo su sensibilidad

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy dimos inicio a nuestra experiencia inicial en la cual las docentes se ubicaron con los niños y niñas en un espacio que proporcionaba seguridad y confianza, se les quitaba los zapatos a todos (as) permitiendoles sentir texturas con sus pies, para este momento, Mia se mostraba muy emocionada, Leiver en un comienzo se mostraba un poco desconfiado y esquivo pero luego de observar a los otros niños y niñas realizando la experiencia se iba motivando poco a poco, ya luego dimos paso a nuestra experiencia central en la cual se dispusieron diferentes rincones para favorecer tiempos de relajación en ese momento Isis, Johan y Danna se dejaron llevar por los colores y texturas de las bolsas sensoriales, se dirigian allí con gran disposición y permanecieron gran tiempo explorando y observando con gran atención

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

I. Desde mi rol como profesional puedo destacar que en esta experiencia los niños y niñas del nivel de maternal, logran permanecer muy atentos, se dejan llevar por lo que atrae su visión, les encanta sentir y palpar texturas, lo cual permite que se relajen, se tranquilicen y exploren diferentes texturas.

II. Como profesional puedo reconocer que las experiencias sensoriales les permiten a los niños y niñas descubrir el mundo a través de sus sentidos así como también logran interactuar entre pares a través de gestos miradas y expresiones que favorecen sus relaciones socioafectivas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 3 /2026

"ME DESPLAZO EXPLORANDO Y TREPANDO "

DESARRROLLO A FORTALECER: Brindar a los niños y niñas espacios en los cuales se les permita realizar diversos movimientos de agarre y desplazamiento a través del juego la música la manipulación de objetos para potenciar el desarrollo motor fino y grueso a través de juegos corporales.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Juego

RECURSOS:
colchonetas, juguetes, barras de equilibrio, música.

DESCRIPCIÓN:La profesional recibe las niñas y los niños con un abrazo y sonrisas para motivar el ingreso de los bebés, posterior a ello se les ubicara sentados en el tapete donde se les brindará instrumentos musicales para que acompañen los ritmos de las canciones infantiles de bienvenida, las cuales serán entonados por las profesionales de primera infancia.

Posteriormente con la ayuda de la auxiliar se colocarán los bebés sobre el tapete de pancita boca abajo delante de ellos un sonajero qué grande un extremo a otro con el fin de que los niños y las niñas realicen seguimiento visual traten de ponerse en posición de gateo o reptil para ir en buscar el juguete lo que favorecerá su coordinación motora , posterior a este momento se colocaran los sonajeros en diferentes espacios del aula motivando a los niños y niñas a desplazarse en forma de gateo por el aula favoreciendo sus movimientos corporales y su coordinación.

Para finalizar las niñas y los niños estarán sentados en sus sillitas de comedor donde se cantara una serie de canciones como la batalla del calentamiento motivándolos a mover la cabeza hombros rodillas y pies con la ayuda del auxiliar en la profesional para favorecer en la observación el escucha y provocar nuevos movimientos en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Dia a dia se reciben los niños niñas con gran afecto y alegria ya que de esta manera se fortalecen vinculos afectivos con sus pares y docentes en todo momento. Por lo tanto se motivan a los niños-niñas a disfrutar de las diferentes experiencias, en esta oportunidad se invitaron a cantar canciones infantiles, donde se observan que los niños-niñas interactuan con movimientos de expresión corporal con sus brazos, piernas, y cabeza. ya que cada uno expresa a su manera y estado de animo, luego se organizan sobre el tapete, y el gimnasio adecuado para que se acomoden con ayuda de sus docentes a realizar movimientos y ejercicios en forma de gateo. estimulando su coordinación y equilibrio, y a la vez fuerza muscular en brazos y piernas, con apoyo de balanceo en su desplazamiento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera Infancia se tiene encuenta las expeencias pedagogicas alusivas a expresión corporal permitiendoles afianzar sus movimientos en brazos, piernas, movimientos de su cabeza. ya que expresan de acuerdo a sus sentimientos y emociones. fortaleciendo a cada momento sus habilidades y destrezas a cada instante ya que estamos a la altura de los niños-niñas atentos en cada gesto que presenten sus necesidades

Cada vez fortalecemos sus necesidades, gustos habilidades y destrezas, ya que estamos atentos a sus sentimientos y emociones para que se sientan a gusto con sus destrezas habilidades en cada momento. ya que siempre se busca su bienestar y alegria ya que sus necesidades a traves de aprendizajes, de acuerdo a sus gusto y bienestar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 4 /2026

"EL MUNDO FANTASTICO DE LAS FRUTAS "

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias ludicas con los niños y niñas de sala materna en donde se les permita explorar libremente su entorno con diversas, frutas de juguete cautivando en ellos su atención.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centro de interés

RECURSOS: titere, frutas de juego, imagenes de frutas,

DESCRIPCIÓN:

En el día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños, se pedirá que se ubiquen sentados en colchonetas en el piso y luego de ello se les dará ala bienvenida alegre con un lindo saludo emotivo en el aula empleando un títere que cantara "buenos días amiguitos como están" luego este mismo títere le dará a todos un fuerte abrazo y un beso de bienvenida, ,de esta manera enseñara a los niños y niñas la importancia de ser afectivos con sus compañeros.

Después la profesional en atención a la primera infancia dispondrá de un cofre elaborado en caja de cartón, y dentro de el estarán varias imágenes de frutas la docente se ubicara con los niños y niñas en el piso en colchonetas y estando allí pedirá a los niños uno a uno que se vaya acercando a sacar una de las imágenes del cofre, para que luego las observen e interactuen con ellas, las docentes se irán acercando poco a poco y les contaran de que fruta se trata favoreciendo con ello su razonamiento.

Para terminar la profesional en atención a la primera infancia le pedirá a cada niña y niño que se siente cómodamente en sillas y se les brindaranbrindran las frutas de plastico para que jueguen e interactuen con ellas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habital se reciben los niños- niñas con gran afecto y cariño ya que de esta manera se fortalecen vinculos afectivos para compartir interactuar en cada momento, brindandoles la oportunidad de fortalecer sus habilidades a traves de sus gustos. necesidades. de acuerdo a su estado de animo. en cada momento Por lo tanto para invitarlos a disfrutar de la experiencia pedagogica se motivaron. a interartuar con canciones infantiles imitando movimientos de expresión, de acuerdo a su creatividad Enseguida se les brindo la oportunidad, de que exploraran en una cajo, de carton decorada. y en forma de cofre, donde se les facilito a cada uno de los niños-niñas la oportunidad de tomar en sus manos imagenes alusivos a las frutas. donde las docentes, las mencionaron, recordandoles de forma creativa la importancia de consumirlos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional a la atención a primera infancia tengo en cuenta la importancia de las experiencias significativas con imagenes alusivas a la variedad de frutas, ya que con ellas se les recuerdo a los niños-niñas de forma creativa que hay que consumirlas para que crezcan muy contentos y fuertes, de esta manera se crean vinculos afectivos en cada momento. y a la vez, se fortalecen sus habilidades y destrezas.

Desde mi rol como profesional pude evidenciar que los niños- niñas en esta edad. se les facilita atraer y poner su atención en objetos de colores y laminas que les llamo, la atención la variedad de tamaños. favoreciendo asi su atención, su conexión visual y manipulación de acuerdo a su interés

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA SEPTIMBRE 7 DEL 2026 "DE LA MANO CON MI PROFE"

DESARRROLLO A FORTALECER: Provocar diferentes ejercicios de estimulación corporal que les permita sentir sensaciones de altura con su propio cuerpo experimenten nuevos movimientos con fin de favorecer el equilibrio y firmeza para adquirir la marcha.

EJES:
Expresión -
Creatividad

ESTRATEGIA: el juego

RECURSOS: Mesas, barra objetos llamativos , sonajeros, carros, muñecos peluches.

DESCRIPCION: Después de ser recibidos las niñas y niños de manera amorosa, los sentaremos en el tapete y en compañía de nuestra auxiliar pedagógica brindaremos masajes en sus piernas, manos y espalda acompañada con ejercicios de estimulación infantil, para favorecer la confianza y los lazos afectivos. Luego realizaremos el lavado de manos con fin de favorecer los hábitos de higiene y se sentarán en las mesas del comedor.

Pasamos luego a la primera experiencia pedagógica que consiste en ubicar tres mesas y sobre estas objetos de los más llamativos y de uso cotidiano que serán dispuestos para que los niños puedan coger el ánimo y mirada de los niños. Los caminantes estarán de pie y jugarán con el objeto que está sobre la mesa, para los más pequeños los objetos estarán ubicados en el piso a cierta distancia de ellos y con ayuda de los profesionales los alcanzarán con el fin de estimular el movimiento hasta llegar al punto brindándoles aplausos al llegar a la meta con el fin de fortalecer el equilibrio y firmeza.Terminada las experiencias pedagógicas.

Para la experiencia pedagógica de la tarde ubicaremos las barras de espuma sobre el tapete, luego sentaremos a las niñas y niños sobre la barra con piernas abiertas frente a la barra, tomaran de las manos y los motivaremos a mover el cuerpo impulsando hacia arriba y abajo para fortalecer la tonalidad muscular y aumentar los movimientos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual Se reciben los niños-niñas con gran afecto y seguridad ya que de esta manera se motivan para que participen de forma creativa y espontanea, en cada una de las experiencias significativas. que afianzan en el desarrollo integral de los niños-niñas, de acuerdo a sus necesidades, gustos que se presentan en cada momento, de esta manera organizados, motivadas iniciamos. con movimientos de expresión corporal estimulando, el proceso de goteo, omomos y enternece. Observar como avanzan en sus procesos. como los niños niñas que estan dando sus primeros pasos los que caminan con más confianza, los que se apoyan y acompañan para sostenerse, en fin todos los procesos se observo avances significativos, de acuerdo a sus habilidades y destrezas, y a la vez creando vinculo afectivo con cada uno de los niños-niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera Infancia se tiene en cuenta que todas las experiencias y actividades pedagogicas alusivas a la expresión corporal. con los movimientos de sus brazos piernas, fortaleciendo, su tonalidad muscular y favoreciendo su interacción, e integridad en su desarrollo. permitiendo explorar libremente su entorno a través de su aprendizaje significativo.

Desde mi rol como profesional en atención a la primera Infancia he de reconocer que en medio de las estrategias de rincones, se logra favorecer en los niños-niñas su autonomia su capacidad de razonamiento e Potenciación así como tambien se favorece la socialización con sus docentes y sus pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 08 DE SEPTIEMBRE "MANITAS LIMPIAS, CUERPOS FELICES"

DESARROLLO FORTALECER: Promover desde los primeros años experiencias que permitan a los niños y las niñas acercarse de manera afectiva y significativa a las rutinas de higiene y cuidado personal, reconociéndolas como acciones importantes para su bienestar.

EJES:
Expresión-
Creatividad

ESTRATEGIA:
juego heuristico

RECURSOS: Recipientes con agua, Jabón líquido, Toallas individuales, Muñecos, pañitos. Vasos o recipientes para representar el consumo de agua. Imágenes relacionadas con hábitos

DESCRIPCION: Iniciamos el día recibiendo las niñas y niños con palabras amorosas y abrazos, seguido la profesional utilizará un xilófono con el cual cantaremos la canción "buenos días cómo estás" por la mañana. Vamos todos a cantar toca la campana... en ese momento se permitirá que cada un toque el instrumento diciendo holaaaa con bienvenida.

Continuando con nuestra experiencia, las niñas y los niños estarán ubicados de manera cómoda y segura sobre el tapete de gateo, donde encontrarán diferentes elementos relacionados con las prácticas de cuidado de la salud. Inicialmente las profesionales de atencion les mostrará un recipiente con agua y jabón realizando movimientos suaves con las manos mientras les explica y demuestra la importancia de mantenerlas limpias. Se permitirá que los bebés observen, toquen y exploren los elementos de acuerdo con sus posibilidades, acompañando la experiencia con palabras sencillas como **"lavamos nuestras manos", "manos limpias" y "nos cuidamos"**, favoreciendo la imitación y el reconocimiento de esta práctica cotidiana. Posteriormente, se realizará un juego de exploración utilizando muñecos y paños suaves, donde la docente simulará acciones de cuidado como limpiar las manos, la carita y brindar agua al muñeco. Las niñas y los niños podrán acercarse, tocar y manipular los elementos, favoreciendo la exploración sensorial, la coordinación de sus movimientos y el reconocimiento de acciones relacionadas con el cuidado del cuerpo.

Para finalizar las profesionales de atencion dispondrán un espacio tranquilo con cuentos de tela e imágenes relacionadas con la higiene, la alimentación saludable, el consumo de agua y el cuidado personal. La docente irá mostrando y nombrando cada imagen, utilizando frases cortas y gestos para llamar su atención. De esta manera, los niños y las niñas podrán observar, escuchar, explorar y participar desde sus propias posibilidades.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Cada dia se reciben los niños-niñas con gran afecto y cariño brindandoles confianza. para iniciar el dia pedagogico, en todo momento ya que de esta manera se fortalecen lazos afectivos permitiendoles expresar sentimientos y emociones de acuerdo a su interés. De esta manera motivamos a los niños-niñas a un lugar adecuado y ambientado donde se invita a interactuar y cantar canciones infantiles imitando movimientos. a imagen y creatividad de cada uno. Juego se les brinda la oportunidad de observar y. manipular. al querer jugar. con agua y jabón por lo tanto se les recorda de forma creativa, el lavado de manitos, para tenerlas limpias y nos sidamos para. buena salud. ya que hace parte de nuestro bienestar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion se tiene en cuenta que las experiencias significativas en cualquier de las dimensiones le permiten expresar sentimientos y emociones al querer. explorar. con los niños-niñas para que creen sus propios juegos y aprendizaje significativos. ya que es muy agradable observar. como interactuan de acuerdo a su estado de animo reconociendo sus acciones relacionadas con su interés.

Cada una de las experiencias pedagogicas. son de gran importancia, afianzando habilidades y destrezas, en esta oportunidad recordamos la importancia del lavado de manos, ya que de forma creativa y espontanea inculcamos practicas de cuidado. buscando asi el bienesta y la salud, a la vez la exploración les permite expresar diferentes sensaciones de sus sentimientos de a cuerdo a su estado de animo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 9 DE SEPTIEMBRE 2026 "AL ENCUENTRO DEL OBJETO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Ejercitar la coordinación ojo - mano - pie y el estímulo táctil a través del gateo y la búsqueda del objeto en los diferentes espacios, la exploración de los mismos que les permita aumentar los movimientos corporales y manuales.

EJES:
exprecion y
creatividad

ESTRATEGIA:
Rincones
Didacticos

RECURSOS: sonajeros, cubos, apilables, pelotas, música infantil.

DESCRIPCION: Al ingresar las niñas y niños serán recibidos con un caluroso abrazo y palabras amorosas utilizando siempre el contacto visual, seguido estarán sentados sobre el tapete de forma semicircular para el saludo inicial, cantando con títeres los nombres de cada uno e imágenes que los van a saludar, en algunos momentos se realizarán ejercicios de movimiento de las piernas y manos.

Continuamos con la experiencia pedagógica del cual se habrá dispuesto en diferentes rincones del aula cestos con pelotas , en otros sonajeros y en otros cubos blandos y apilables, luego permitiremos que cada uno se desplace a los espacios a través del gateo hasta encontrarlos según sus interés, con los más pequeños será a cierta distancia y con ayuda mientras que estando boca abajo se mostrarán los materiales y explorar, finalizando este momento colocando a cada niño o niña dos cubos y los ayudaremos a que los tomen en sus manos y lo coloquen uno encima del otro después de lograrlo los dejaremos que los manipulen e intenten hacer de nuevo el ejercicio; con lo anterior se fortalece la coordinación ojo - mano - pie y el estímulo táctil.

Se continuará con unos pequeños cubos de goma que colocaremos sobre las mesas del comedor de las niñas y los niños, para que en el momento en que la auxiliar los va sentando en la silla encuentren cubos para su juego y manipulación, favoreciendo con esto el movimiento manual y motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con gran afecto y cariño, para compartir e interactuar de acuerdo a su sentir, expresando sentimientos y emociones. por lo tanto se motivan a participar de las diferentes experiencias pedagogicas, como tal en esta oportunidad se invitaron al tapete magico, para empezar a cantar variedad de canciones, imitando movimientos en brazos. piernas. de acuerdo a su imágen y creatividad, donde se les presento un titere mencionando el nombre de cada uno de los niños-niñas, lo cual se observo que el niño Johan, Dereck, Ian, Mia. estuvieron atentos, y sonrieron al escuchar su nombre. y a la vez interactuaron. de forma creativa y espontanea, al igual se motivaron un poco más, para invitarlos hacer ejercicios de expresión corporal. afianzando movimientos. y ejercitando sus musculos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera Infancia. tengo en cuenta que las experiencias pedagogicas con titeres, son de gran importancia. porque se crean vinculos afectivos, y a la vez se fortalecen. los procesos de lenguaje, y dimensión comunicativa que se busca afianzar que los niños-niñas expresen sus emociones, y cortas palabras. que. ayudan a estimular la imaginación y creatividad.

Vale resaltar que cada una de las experiencias pedagogicas fortalecen y afianzan en el desarrollo integral de los niños-niñas, de acuerdo a su interés y lo que les permite descubrir el mundo a través de los sentidos, así como logran interactuar entre pares, gestos, y expresiones que favorecen sus relaciones, interacciones socio afectivos en cada momento con sus pares y docentes.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 10 DE SEPTIEMBRE "MOVIMIENTOS QUE ME HACEN CRECER"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños los reflejos y los sentidos a través del movimiento y la interacción con el objeto, con lo cual se potencia el desarrollo motor.

EJES:
Sensibilidad
Expresión

ESTRATEGIA :
juego corporal o
de movimiento

RECURSOS: Cilindros de espuma, musica infantil, tapete,

DESARROLLO: Para el día de hoy se recibirán las niñas y niños con un abrazo amoroso y cálido, con canciones "soy grande soy fuete" infantiles como ambientación en el cual cantaremos para que ellos se motiven a cantar e iniciar un día tranquilo y más ameno; para este momento interpretaremos a través del canto y movimiento de la canción: "arriba-abajo los brazos", con ayuda de la auxiliar ubicaremos a los bebés sentados en brazos para observar su equilibrio, además de que con la fuerza motora estarán en brazos de las docentes quienes realizarán en ellos el movimiento que pide la canción, logrando de esta manera afianzar algunos movimientos corporales y de expresión.

Continuando, las niñas y niños estarán sentados en el tapete de gateo donde también se ubicarán los cilindros de espuma con ayuda y vigilancia de nuestra auxiliar pedagógica las profesionales de atencion de forma individual acostará al bebé bocabajo encima del cilindro sosteniéndolo, y se irá realizando el movimiento hacia adelante y atrás de manera muy suave. Para finalizar las profesionales de atencion hará girar el cilindro hacia ellos desde una distancia muy corta con el fin de que llegue a ellos e intenten empujarlo con el fin de estimular los reflejos y movimientos corporales.

Para finalizar, sentados en las mesas del comedor las profesionales de atencion entregará a cada una una pelota, los ayudará a que la tomen con las dos manos y la intenten soltar sobre la mesa para volverla a atrapar, los motivaré de manera dinámica haciendo diferentes gestos y así poco a poco cada vez que las suelten para generar en ellas y ellos emoción y estimulen sus reflejos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Cada día se les transmite a los niños- niñas confianza y seguridad, ya que de esta manera se observa en cada momento la motivación al participar en cada una de las experiencias significativas permitiendo así la interacción de forma creativa y espontanea y a la vez dejando un aprendizaje significativo, donde cada uno crea sus propias ideas de acuerdo a su estado de animo.
Por lo tanto para el día de hoy se motivaron a participar ejercicios de expresion corporal afianzando sus movimientos acordes al desarrollo integral, ya que cada uno de los niños-niñas, expresan sus movimientos estimulando así reflejos, y fuerza motora, y favoreciendo el estimulo tactil. por lo tanto se reconoce acciones relacionadas al cuidado de su cuerpo y reflejos que presentan en su momento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera Infancia tengo en cuenta que, cada uno de las experiencias significativas les permite expresar sus sentimientos y emociones de acuerdo a su interes, gusto, necesidades en su momento. De esta manera se interactua con los niños-niñas afianza sus diferentes procesos en su desarrollo. corporal ya que mejora la comunicación, ayuda a transmitir lo que sienten, y les permite superar la timidez.

Cada dia estoy convencida que cada una de las experiencias pedagogicas, fortalece los procesos en sus dimensiones, buscando el bienestar en los niños- niñas ya que de esta manera creamos vinculos afectivos en cada momento, y socializando de forma creativa y espontanea de acuerdo a su interes por participar

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

FECHA 11 DE SEPTIEMBRE 2026 "AVENTURAS SONORAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios con instrumentos musicales de percusión donde los niños y niñas puedan explorar, descubrir y experimentar diferentes sonidos con el fin de fortalecer el desarrollo intelectual la estimulación auditiva y la sensibilidad musical.

EJES: Expresión – creatividad

ESTRATEGIA: juegos musicales

RECURSOS: Xilófonos, Música de Mozart Canción infantil, tapete

DESCRIPCION: la profesional de atencion inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con palabras afectivas que transmitan confianza y seguridad. Seguidamente se dispondrá de música infantil que favorezca la tranquilidad, mientras las profesionales de atención motivan a los niños a cantar e imitar movimientos sencillos.

Después de los rituales, se dará paso a la primera experiencia musical. Las profesionales organizarán a los niños en el piso sobre esterillas. Utilizando un instrumento de percusión (como el tambor o xilófono), generarán sonidos suaves y fuertes, rápidos y lentos, para que los niños imiten y reaccionen con movimientos corporales, estimulando así la coordinación la atención y el sentido auditivo.Posteriormente, se realizará una exploración guiada de los xilófonos. Las profesionales acompañarán a los niños, orientándolos en la manipulación de las baquetas para descubrir diferentes sonidos y tonalidades. Con esta experiencia se busca favorecer el desarrollo intelectual, la expresión musical y la estimulación auditiva.

Para el cierre de la experiencia los niños serán ubicados en las mesas del comedor, donde se cantará la canción "Debajo de un botón ton ton". Se enfatizará en la repetición de los sonidos finales y en el ritmo, motivando a los niños y niñas a cantar y acompañar con palmas o golpecitos, fortaleciendo el lenguaje, la memoria auditiva y la expresión rítmica.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias Pedagogicas los niños y niñas participaron con gran alegria e interes como. se evidencio en Alan, Rosa. al escuchar los sonidos suaves, fuertes. reaccionando mediante movimientos corporales. sonriendo, balbuceando. Los niños y niñas participaron, algunos mostrando mayor iniciativo al manipular los instrumentos musicales otros como alan requirieron acompañamiento de los Profesionales
Durante la segunda experiencia sofia, Alan, Daniel expresaron curiosidad y entusiasmo al explorar los xilofonos y algunos manipularon las baquetas y produjeron diferentes sonidos, muntros. Justin observo con atencion, reaciono con sonrisas, movimientos corporales, balbuceos y gestos de alegria al escuchar los tonalidades. Se evidencio en los niños y niños interes por participar de los sonidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Profesional de Primera infancia la experiencia permitio reconocer que la musica es un recurso significativo para acompañar el desarrollo integral de cada niño y niña. los sonidos despertaron la curiosidad de los niños y niñas y generaron diferentes formas de participación, como movimientos, gestos, balbuceos y expresiones de alegria como profesional de atencion es importante continuar ofreciendo experiencias musicales sencillas y variadas que respeten el ritmo de cada niño y niña

Desde mi rol como profesional en primera infancia puede evidenciar que en medio de la exploracion de "nuevos sonidos" se logra captar el interes y la atencion de los niños y niñas de esta edad podemos que en medio de la experiencia ellos mismos pueden crear escenarios donde descubren por cuenta propia a emitir nuevos sonidos a partir de la exploracion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

FECHA 14 DE SEPTIEMBRE 2026 "PEQUEÑOS HÉROES EN ACCIÓN, SIMULACRO DE INCENDIO FORESTAL"

DESARRROLLO A FORTALECER : Propiciar un espacio seguro, afectivo y sensorial para los niños y niñas mediante la dramatización, el estímulo sonoro y el juego guiado, con el fin de familiarizarlos con la alarma de evacuación, estimular la atención, la calma, el seguimiento de instrucciones simples y el vínculo de confianza con la agente educativa ante situaciones de emergencia

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS:
titeres,tapete,cuento, silofono patio.

DESCRIPCION: La profesional de atención recibirá a los niños y niñas con contacto visual, palabras suaves y una voz de calma, asegurando un ambiente de tranquilidad. Se les ubica en colchonetas o tapete cómodas. Para iniciar las profesionales de atencion presenta láminas o un libro de tela con imágenes del bosque, árboles y animales. Mediante una narrativa breve y rítmica ("El bosquecito sano y feliz") se les muestra cómo los bomberos y los animales se cuidan cuando hay humo o fuego, modulando la voz con expresiones de sorpresa y seguridad. Para los bebés más pequeñosmel relato se realiza manteniéndolos en brazos o sobre el pecho para transmitir contención afectiva.

Para el momento de la evacuación las profesionales de atención presenta un elemento sonoro suave (un silbato de tono bajo, un pandero o una luz intermitente) que representará la "alarma de juego". Se les muestra un títere de bombero que les indica con gestos suaves caminar o gatear juntitos hacia un lugar seguro. Mientras suena el ritmo repetitivo ("Despacito, agarraditos, vamos a salir"), las profesionales de atencion guía a los niños caminando o cargados y toma en brazos a los más pequeños enseñándoles a desplazarse con calma hacia el punto de encuentro fijado. Una vez ubicados en la zona segura (punto de encuentro), la profesional de atención entona una canción de cierre y calma ("A salvo estamos ya, el bosque en paz está"), permitiendo que los niños toquen el títere del bombero o imágenes de la naturaleza protegida. Se repite el desplazamiento de manera rítmica y pausada para afianzar la asociación auditiva entre la alarma, la calma y el acompañamiento protector del adulto.

Para el momento de cierre, la profesional presenta de nuevo el títere del bombero o del animal del bosque junto a una lámina que muestra el bosque verde y sin humo. De forma cantada y rítmica, se entona una canción de calma ("A salvo estamos ya, el bosque en paz está") mientras se utilizan pañuelos de tela suave de color verde o azul que los niños puedan tocar, agitar y sentir. Se repite el estribillo rítmico para afianzar la asociación de que el simulacro terminó y que el entorno vuelve a ser un lugar cálido y protegido.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy dimos inicio a nuestra experiencia en la cual se invito a los niños y niñas a permanecer sentados, mientras las docentes atraian su atención con cantos, posterior a ello a traves de imagenes del bosque y de animales se explicaba a las niñas y niños el peligro del fuego, para este momento se pudo observar como Mia celeste, Helen, Juan se mostraban contentos observando intentando señalar las imagenes para ver de que se trataban, la docente les explicaba que animal era y que sucedia ahi, para nuestra experiencia central se realizo el Simulacro de evacuación con los niños y niñas donde se les iba indicando que debian ir detras del sonido del silbato y todos muy atentos seguian las indicaciones de las docentes, Dereck, Lauren, Luis y Samir se desplazaban con facilidad gateando detras de las profes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en primera Infancia puede evidenciar que a los niños y niñas de esta edad, suelen ser atraidos por imagenes grandes, de varios colores, muestran interes por observar los animales y los sonidos onomatopeicos que ellos producen, lo cual genera en ellos su atención, su expresion Gestual y verbal

Como profesional de atención a la Primera infancia se evidencio que la experiencia Pedagogica fue de agrado de los niños y niñas. ya que se propiciaron espacios de exploración, mediante la dramatizacion y los estimulos sonoros y el juego Guiado Los instrumentos musicales fueron de gran interes. Para una proxima experiencia Pedagogica se implementaran mas instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 15 DE SEPTIEMBRE "MI DIA DE SUERTE "

DESARRROLLO A FORTALECER: Proponer diferentes juegos didácticos con los cuales puedan experimentar, crear, imaginar, descubrir, a través de los mismos y del cuento, para fortalecer el desarrollo cognitivo y la imaginación.

EJES:
Expresión
Creatividad

ESTRATEGIA:
Rincon de la lectura

RECURSOS:
Cuentos,Casa didáctica,Títeres

DESCRIPCION: Al ingresar, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales de atención, quienes los ubicarán en las mesas del comedor para dar inicio a la jornada con canciones divertidas. Entre ellas se incluirá la de "los pececitos animados", favoreciendo que los niños canten e imiten movimientos con sus manos.

Posteriormente, las profesionales de atención realizarán la primera experiencia pedagógica del día. Para ello, se generará un espacio de animación donde, a través de un cuento " cuento mi día de suerte" corto se invitará a los niños y niñas a participar con sonidos, cantos y movimientos sencillos, estimulando la sensibilidad auditiva y el lenguaje. Después de los rituales se continuará con otra experiencia pedagógica dentro de la casita didáctica. Allí se dispondrá una variedad de cuentos, los cuales podrán ser explorados por los niños y niñas con el acompañamiento de las profesionales de atención. Ellas serán quienes decidan de qué manera guiarán a cada niño, nombrando las imágenes con expresiones llamativas, despertando así la atención, el interés y la curiosidad. En la parte final, se presentarán algunas imágenes de animales. Las profesionales organizarán a los niños nuevamente en las mesas, donde escucharán los nombres y sonidos de cada animal. A cada niño y niña se le entregará una ficha plastificada para explorar, lo que permitirá reforzar la atención, el conocimiento y el lenguaje.

Como cierre de la experiencia, los niños estarán sentados en el comedor mientras las profesionales de atención utilizan un títere y la canción "un mundo diverso". A través del movimiento del títere, se enfatizará en la repetición de sonidos vocálicos finales, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje de una forma lúdica significativa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con gran afecto y cariño, por lo tanto se motivaron e invitaron al espacio agradable y adecuado a comportir momentos de alegria. para contar canciones infantiles, ya que de esta manera se imitan movimientos con sus brazos, piernas, y cabeza, ya que se observa que expresan sus sentimientos y emociones de acuerdo a su estado de anima estimulando la sensibilidad auditiva. Enseguida se invitaron a la Casita encantada, rodeado de variedad de juguetes, elementos que se les facilita a los niños-niñas brindandoles la oportunidad de explorar, manipular y crear sus propias ideas de acuerdo a su imágen y creatividad. de tal manera que su interés le permita participar de forma espontanea.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Primera Infancia, tengo en cuenta que las experiencias pedagogicas, fortalecen en cada momento, afianzando y fortaleciendo cada vez en su desarrollo integral, como lo es en esta oportunidad. que se les permite explorar, y crear sus propias ideas. son muy necesarias ya que les brinda expresar sus sentimientos y emociones acordes a su estado de animo

Desde mi rol como profesional en atención se evidencia interés, atención y participación en la imitación de sonido, y manipulación con variedad. de elementos, ya que les permite interactuar, crear vinculos afectivos con sus pares y docentes, a la vez creando confianza al estimular la atención en el seguimiento de instrucciones simples y a la vez afianzando la asociación auditiva.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 16 de agosto 2026 "EXPLORAMOS EL MOVIMIENTO EN EL PATIO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Crear espacios y juegos donde los niños y niñas tengan la oportunidad de trepar, deslizar, reptar y experimentar diferentes sensaciones que les permitan ejercitar sus músculos, fortalecer la seguridad y favorecer el desarrollo motor grueso.

EJES:
Expresión
Creatividad

ESTRATEGIA: el juego

RECURSOS: Parque,Tapete Mesa,Gimnasio,Rodadero

DESCRIPCION: Al llegar, los niños y niñas serán recibidos con una sonrisa y palabras afectivas por parte de las profesionales de atención, quienes brindarán confianza y seguridad para iniciar la jornada. Posteriormente, se dispondrá de un cesto con diversos objetos para que los niños puedan explorar, manipular y compartir libremente.

Luego se continuará con la primera experiencia pedagógica en el patio. Con ayuda de un tapete y algunos implementos, las profesionales de atención invitarán a los niños a realizar diferentes movimientos como trepar, deslizarse o reptar. A través de estas experiencias se estimularán sus capacidades motrices, fortaleciendo la coordinación, la seguridad y el desarrollo muscular. Más adelante, se organizará un espacio con el rodadero sobre el tapete de foami, previamente dispuesto para garantizar seguridad. Las profesionales guiarán a los niños en el uso del rodadero, favoreciendo así el equilibrio, la motricidad y la confianza en sus propios movimientos. En un segundo momento, se dispondrán carritos y objetos de arrastre. Las profesionales acompañarán a los niños y niñas mientras los empujan hacia adelante y hacia atrás, estimulando la fuerza, la coordinación y la exploración espacial. Posteriormente, se regresará al salón para continuar la experiencia. Los niños más pequeños serán estimulados a través del gateo, y los más grandes podrán desplazarse junto a la pared o realizar movimientos de reptado. De esta forma, se fortalecerá el desarrollo motor grueso de acuerdo con las posibilidades de cada uno.

Para el cierre, con apoyo de la auxiliar, se organizarán mesas con fichas que los niños manipularán mientras intentan mantenerse de pie o apoyarse con confianza. Esta última actividad permitirá continuar fortaleciendo la motricidad gruesa en un ambiente libre y seguro.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños- niñas con gran afecto y cariño, ya que de esta manera. se les brinda confianza y cariño, a la vez los padres de familia y cuidadores se sienten tranquilos. ya que dejan a sus niños-niñas durante el dra Pedagogico. Por lo tanto. se motivan a los niños a disfrutar de las deferentes experiencias pedagogicas durante el dia, y en especial en el momento de interactuar cantando canciones infantiles, donde se imitan. movimientos de expresión corporal, al mover sus. brazos, hacia arriba, abajo, realizan. palmotas. y expresan sentimientos y emociones. de acuerdo a su estado de animo. de acuerdo a sus gustos y necesidades y avances. significativos que cada uno presenta.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a primera Infancia. tengo en cuenta que las experiencias de expresión corporal, ya que son movimientos voluntarios que realizan a cada momento, de acuerdo a su voluntad. y el desarrollo integral que llevan a cabo, de acuerdo a su expresión e interes. de esta manera estamos atentos a sus necesidades gustos y avances significativos acorde a sus aprendizajes

Cada una de las experiencias significativas tienen como objetivo garantizar los avances que cada uno adquiere. de acuerdo a sus habilidades, destrezas, y en su momento de llevar a cabo. sus expresiones a través de la exploración y acciones que observan a su alrededor.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
LOLA CEBALLOS- LUZ DÍAZ
MATERNAL

BOGOTÁ

FECHA 17 de septiembre "SEMBRAMOS CON MANITOS CURIOSAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y niñas el acercamiento al mundo natural a través de la exploración sensorial y la observación directa del proceso de siembra, fortaleciendo su curiosidad, motricidad y vínculo con la naturaleza

EJES: Convivencia e interacción

ESTRATEGIA: juego de exploracion

RECURSOS: Tierra vegetal (limpia,Semillas grandes Materas pequeñas o botellas recicladas,Bandejas o recipientes para exploración de tierra.Plantas reales para observar.Paños y toallas húmedas para limpieza. Música infantil relacionada con la naturaleza.

DESCRIPCION: la profesional de atencion recibe a los niños y niñas con una canción suave sobre la naturaleza "Crece, crece la semilla". Se ubican en colchonetas o sillas, y se les entrega una hojita o flor natural para observar, tocar y oler. Se promueve el contacto afectivo con palabras suaves y caricias mientras se inicia la experiencia.

Las profesionales colocaran bandejas con tierra húmeda y segura sobre mesas o directamente en el suelo, donde los niños puedan explorar con las manos. Se invita a los niños y niñas a tocar, aplastar, mover y sentir la tierra. Se esconden pequeñas piedras o semillas para que los encuentren, guiando su atención y reforzando el asombro, Con apoyo de las auxiliares, se les presenta a los niños y niñas pequeños materos o botellas recicladas con tierra. Los adultos acompañan para que los niños coloquen semillas (frijol, lenteja, maíz o aromáticas) en los recipientes.durante este proceso la profesional de atebcion habla con ellos con frases como: "La semilla va a crecer", "Necesita agua y sol", etc., reforzando vocabulario.

Las profesionales de atencion se colocara frente una mesa con plantas reales ya crecidas (flores pequeñas). Se permite que las toquen, huelan y miren, promoviendo el respeto por la naturaleza.Se finaliza con una canción como "La semillita va a crecer" o "El jardín de mi casa", generando un ambiente de cierre positivo y tranquilo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Que agradable fue observar como los niños niñas participaron de la variedad de acciones pedagogicas que se realizan durante el dia. Por lo tanto en esta oportunidad motivador los niños a participar de la exploración a través de palmar una flor en sus manitas de acuerdo a su exploración e interes y el estado de sus emociones, y participando de forma creativa y espontanea a la vez creando vinculos afectivos con sus pares y docentes, de enseguida. Se les facilitaron a los niños-niñas hojas de diferentes plantas con aromas, alusivas brindandoles la oportunidad de manipular, oler, y a la vez con tierra en una taza, donde. se pudo observar que la participación, de los niños niñas es de acuerdo a su interés. de expresar sus sentimientos y emociones. en su estado de animo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención en primera infancia. tengo en cuenta las experiencias pedagogicas alusivos a la exploración, donde se expresan sentimientos y emociones ya que de esta manera se incentivan los sentidos, afianzando en cada momentos las habilidades destrezas fortaleciendo asi su coordinación y la exploración espacial. y su desarrollo motor. guiesode acuerdo las posibilidades de cada uno.

Cada dia la oportunidad. que se les brinda a los niños-niñas se afianzan de acuerdo a su interes, y estado de animo. de acuerdo a sus capacidades. que cada uno tiene para afianzar su desarrollo integral. de explorar manipular y compartir libremente de experimentar diferentes sensaciones que les permiten fortalecer sus diferentes expresiones

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 21 /2026 "MI MUNDO DE COLORES "

DESARRROLLO A FORTALECER: Brindar espacios en los cuales se permitan a los niños y niñas favorecer su vocabulario comprensivo y expresivo con palabras como "grande", "chico", "mira", "dame" o a partir de sus primeros balbuceos a partir del juego con fichas.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Centros de interes

RECURSOS: fichas de encajar, vasijas plásticas, pelotas de colores.

DESCRIPCIÓN: En este día daremos la bienvenida a las niñas y niños, luego de ello se invitara a sentarse en colchonetas, estando allí se presentara con una caja moviendola y sonando: mientras se les dirá "¿Qué será? ¿Qué hay aquí?" Sacar una figura a la vez, mostrándola y nombrándola con voz clara y expresiva: "¡Mira! Un círculo... ¡rojo!" luego de ello se cantara a los niños y niñas la canción mi lindo globito de rojo color, motivandoles a balbucear o pronunciar algunas palabras.

Para nuestra central del día de hoy la profesional se ubicara con los niños y niñas en el piso estando allí, se les entregara a cada uno varias fichas apilables de diferentes colores, y se les entregara una vasija para interactuen , entrando y sacando de allí las piezas, luego de un momento libre las docentes van a intervenir, donde les Irán enseñando a los niños y niñas "mira es una ficha roja" o mira esta es una ficha "azul" con la intención de que los niños y niñas muy atentos observen, aprendan y fortalezcan su lenguaje verbal a través de la interacción.

Para nuestra experiencia final del día de hoy se le ofrecerán a los niños y niñas pelotas de diferentes colores para que jueguen e interactuen entre ellos , en el momento que la lancen las profesionales fortalecerán sus conocimientos previos, afirmando , "rodaste la pelota de color rojo" favoreciendo en los niños y niñas su atencion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben dia a dia los niños-niñas con gran respeto, amor y cariño ya que de esta manera se les brinda confianza y a la vez a los padres de familia-cuidadores. Por lo tanto para iniciar el dia pedagogico. se motivan a participar de las diferentes acciones pedagogicas y experiencias como lo es: invitarlos al tapete magico es un lugar adecuado en el cual se motivan a compartir momentos agradables. e interactuar y contar canciones infantiles donde los niños-niñas imitan movimientos en sus brazos, piernas, palmas de forma espontaneo y tranquilo. Enseguida se les brindaron fichas del animo todo con variedad de colores, a la vez con una basija para que las manipulen a imagen y creatividad de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención de primera infancia. tengo en cuenta la importancia de brindar a los niños-niñas el ejercicio de encajar, de manipular. y tomar en sus manitas. el color que les llame la atención, buscando el interés, y crear sus propias ideas bajo de la intension de explorar y fortaleciendo su lenguaje verbal a través de su interacción con sus docentes y sus pares.

Desde mi rol como pedagica profesional. realizo experiencias para afianzar los aprendizajes significativos. en cada uno de los niños-niñas facilitandoles ideas para crear sus propios. capacidades que tienen para expresar sus sentimientos y emociones, ya que de esta manera se observa. las necesidades gustos, que se presenta en cada momento, donde interactuan. con sus pares y docentes

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 22 /2026 "EXPLORANDO TEXTURAS CON MIS MANITAS "

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer la interacción sensorial de los niños y niñas con diversas texturas, estimulando el desarrollo táctil, la curiosidad y la exploración libre en un ambiente seguro y afectivo a partir de rincones sensoriales.

EJES:
sensibilidad

ESTRATEGIA:
Rincones

RECURSOS:
diferentes texturas, telas, papel burbuja, esponjas, arroz.

DESCRIPCIÓN: Para este día los niños y niñas estarán sentados en tapetes en el piso en formando un semicírculo las profesionales sacaran de una caja un objeto a la vez (una esponja, un pedazo de tela suave, una pelota de textura). Se lo pasa a cada niño para que lo toque brevemente mientras dice: "¡Mira, qué suave!", "¡Qué rugoso!" "mira es muy duro" con el fin de que los niños y niñas exploren y vayan interactuando con las texturas.

Para nuestra experiencia central se colocaran en el piso un circuito sensorial con diferentes rincones o estaciones en la estación 1: Papel burbuja (para pisar y aplastar con las manos).en la estación 2: Telas variadas (sedas, toallas, fieltro), en la estación 3: Esponjas húmedas y secas, en la estación 4: Recipiente con arena limpia o arroz, la profesional organizara a los niños y niñas para ir pasándolos por turnos en las estaciones, favoreciendo la participación en la experiencia.

Para nuestra experiencia final del día de hoy se propondrá un espacio para que los niños y niñas con apoyo de la educadora y en pequeños grupos de 3-4, recorren el circuito descalzos o con calcetines, con el fin de permitirles favorecer su sensibilidad con sus pies.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Dia a dias se observa la alegria de recibir a los niños-niñas, que llegan en compañia de sus padres de faimilia, y cuidadores, por lo tanto se motivan a empezar el dia Pedagogico de forma creativa y espontanea para realizar las diferentes experiencias pedagogicas, como lo fue brindarles la oportunidad de explorar diferentes texturas como: aspera, suave, rigorosa, con telas, esponjas, ya que las manipulan de forma creativa y espontanea. expresando sus sentimientos y emociones acordes a su estado de animo, e interés de acuerdo a su forma de sentir en el momento en que lo desea, Yo que se invitaron a seguir un camino sensorial a explorar con arena, granos de arroz esponjas humedas, el cual se observo la exploración con Variedad de texturas con manos, y los pies.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Se observa que en cada una de las experiencias con exploración de varias texturas, les permite expresar sentimientos y emociones acordes a su interés. favoreciendo su participación en la experiencia pedagogica, que es tan importante para estar atentas en su forma de actuar. y estamos pendientes de sus necesidades y gostos. interactuando a través de las acciones que realizan. en el momento en que lo desean.

Como profesional de atención a la primera Infancia la experiencia las actitudes, y acciones se observa interes de los niños-niñas ya que exploraron, al descubrir sus propias aprendizajes a tràves de sus sentidos en el movimiento y la interacción con las docentes y sus pares

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 23 /2026 " LOS TESOROS SONOROS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Propiciar experiencias que permitan que las niñas y niños puedan explorar libremente su entorno en medio de experiencias de libre exploracion, mientras realizarndiversas acciones que conlleven a favorecer la interaccion .

EJES:
convivencia e interaccion

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS:
sonajero, ,campana, cesto, objetos cotidianos, cucharas, papel celofan de colores

DESCRIPCIÓN: Para nuestra experiencia del día de hoy la profesional API, se sentara en el suelo frente a los bebés (en círculo o semicerrado) posterior a ello comenzara cantando una canción de saludo muy sencilla mientras realiza gestos suaves. Para captar la atención, utiliza un sonajero de cascabeles suaves o una campanilla, luego tocara la campanilla cerca del oído de cada bebé (sin tocarlos, solo acercando el sonido) y dice: "¡Ding, dong! propiciando la atención a través del sonido y establecer el vínculo afectivo.

Para nuestra experiencia central la docente colocara la cesta en el centro de la alfombra y deja que los bebés se acerquen gateando o caminando (según su desarrollo, la profesional se sienta al lado y actúa como "observadora" y "compañera de juego". Coge un objeto (ej. el tubo de cartón), se lo acerca al oído y hace un sonido suave "¡Uuuu!", luego se lo ofrece a un bebé, deja que cada bebé manipule los objetos libremente. Si un bebé golpea dos cucharas, la educadora repite el sonido con entusiasmo para reforzar la acción "¡Toc, toc!".

Para la experiencia final la docente invita a los bebés a sentarse cerca (con la ayuda de los adultos si es necesario) y extiende la tela grande sobre el suelo. Con mucho cuidado y lentitud, comenzara a mover la tela suavemente por encima de las cabezas de los bebés (como si fuera una ola de mar o una nube) mientras tararea una nana o una canción de cuna muy lenta , Baja la tela lentamente y cubre a los bebés y a la misma docente (siempre dejando espacio para que ellos puedan destaparse o quitársela fácilmente, sin forzarlos). Se ríen y juegan a "aparecer y desaparecer" favorecieendo su atencion e interaccio

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Que agradable es observar en el momento de llegar los niños-niñas, lo cual se reciben con gran afecto y cariño brindandoles confianza para iniciar edia pedagogico, ya que se crean vinculos afectivos. con sus pares y docentes. Por lo tanto se motivan a participar de las diferentes experiencias pedagogicas como lo fue interactuar y contar. diferentes canciones. infantiles. imitando movimientos y acciones con sus manitas, piernas, y en su cabeza ya que imitan. de acuerdo a su imágen, creatividad.
Juego. de esta manera se motivaron a participar de Compartir. con diferentes, sonajeros, Cascabeles, Sonidos de tambores, ambientando y afianzando. el. vocabulario a tráves de sus emociones, sentimientos, a traves de. sus gustos. necesidades.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Profesional en atencion a la primera lufancia tengo en cuenta la importancia de las diferentes experiencias, que fortalecen el proceso en su desarrollo integral, afianzando su desarrollo estimolando su curiosidad y exploracion.

Como profesional de atención en primera. Infancia, se evidencio, interes, atención y participación de las diferentes expecrencias, ya que les permetio explorar, y crear sus propias ideas de forma creativa y espontanea, ya que de esta manera se crea vinculos afectivas con sus pares y docentes, a la vez afianzando sus dimensiones y sentido a su modo de Sentir.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 24 /2026 "JUGANDO CON LAS TIRAS DE COLORES "

DESARRROLLO A FORTALECER: Brindar espacios que favorezcan el desarrollo del esquema corporal, la conciencia de sí mismos y la expresión de emociones a través del movimiento y el contacto físico, fortaleciendo el vínculo con el adulto a través de juegos corporales.

EJES: convivencia e interaccion

ESTRATEGIA: Juego

RECURSOS: Tapetes, Pañuelo o pañoleta, música infantil.

DESCRIPCIÓN: Para este día sentaremos a los bebés en el círculo, en el piso en los tapetes luego comenzamos con una canción de saludo adaptada al tacto. Por ejemplo, con la melodía de "Buenos días" o una canción sencilla que invite a nombrar y tocar partes del cuerpo, mientras cantamos, tocamos suavemente la parte del cuerpo que mencionamos: "Buenos días, mis manitas (les tocamos las manos y aplaudimos suavemente), favoreciendo con ello la expresion y movimientos corporales.

Para nuestra experiencia central las docentes se ubicaran junto con los niños y niñas en un semicirculo en el piso , La docente sacara tiras de tela de una caja y dirá : "Miren, esta tirita que quiere jugar" se comenzara a mover el pañuelo lentamente por encima de las cabezas de los niños para que levanten la mirada y estiren el cuello. Luego, lo vamos a arrastrar por el piso para que los niños y niñas intenten gatear o caminar detrás de él esto se hará también al ritmo de música de diferentes ritmos, con el fin de incentivar a los niños y niñas a que bailen, muevan su cuerpo y se diviertan.

Para nuestra experiencia de cierre del día de hoy se invitara a los niños y niñas a ubicarse sentados en las colchonetas en el piso estando allí se les cantara la canción "las manos hacia arriba, las manos hacia abajo" realizando los movimientos de esta canción mientras se incentiva su participación y se favorece su desarrollo corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños-niñas con gran afecto y cariño, ya que de esta manera se les brinda confianza, para llevar a cabo un dia pedagogico, agradable y acojedor en cada momento, ya que de esta manera se genera bienestar y alegria en cada momento. Por sus expresiones y emociones ya que son de gran importancia saber como se encuentran, enseguida se motivarón a contar varias canciones infantiles. imitando movimientos con acciones. que buscan tener un gran interes por interactuar de acuerdo a su interés, gusto y necesidades, ya para este momento las docentes Sacaron de una cajo decorada tiras de tela suave, largas motivandolos a tomarlas en sus manos para estirarlas, y moverlas hacia varios lados mencionando arriba, abajo, para llamar su atención, y que traten de imitar ya que lo hacen de forma creativa y espontanea.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol pedagogico como profesional la experiencia les permitio explorar, llamar la atencion durante el desarrollo de acuerdo a su interés a través de sonido, del experimentar, la manipulación de acuerdo a sus gustos. y necesidades. incentivando a que hagan sus movimientos en su cuerpo, afianzando su expresión corporal.

Desde mi rol como profesional a la primera Infancia fue evidenciar que en medio de la exploración se logra evidenciar el interés y la atención de los niños-niñas. en esta edad ya que es importante donde ellos mismos crean sus propias. escenarios lo cual emiten y participan de forma creativa y espontanea.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
MATERNAL
LOLA CEBALLOS- LUZ DIAZ

SEPTIEMBRE 25 /2026

"ENSARTANDO AROS JUEGO COMPARTO Y E DIVIERTO "

DESARRROLLO A FORTALECER: Diseñar espacios en que los niños y niñas logren jugar a ensartar aros en una base o palo vertical, desarrollando y fortaleciendo la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y la concentración, .

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Juego

RECURSOS:base de aros, aros, canciones infantiles.

DESCRIPCIÓN: Se comenzará este día con un saludo en donde todos estaremos en círculo: Las profesionales se sentaran en el suelo con los niños y niñas se cantara una canción de bienvenida como "Buenos días, ¿como estás?" mientras se realizan gestos suaves con las manos., luego se llevara a cabo la presentación de los aros: La docente muestra un aro grande y colorido, lo hace rodar lentamente frente a los niños, lo pasa por su brazo, luego por el brazo de un niño (con suavidad) y dice: "Mira, el aro da vueltas. ¡Qué divertido!". Invita a cada niño a tocar el aro.

Para nuestra segunda experiencia se realizara un juego sensorial inicialmente se repartiran aros (uno cada dos niños y niñas para compartir) y se anima a los pequeños a observarlos, agitarlos, golpearlos suavemente contra el suelo o pasarlos de una mano a otra, luego de ello se colocara una base y se invitara a los niños y niñas a a cercarsen a depositar los aros en la base , logrando así favorecer su coordinación viso-manual.

Para nuestra experiencia final del dia de hoy Cada niño tiene un aro, la docente , hace rodar su aro lentamente e invita al niño a empujar el suyo, imitando

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la Bienvenida afectuosa con los niños niñas se evidencio. que mostraron alegria. por compartir momentos agradables en cada momento creando vinculos afectivos con sus pares y docentes. De esta manera y motivados se invitan al tapete magico un espacio agradable y adecuado donde se interactua. de forma creativa y espontanea. Luego se les da a manipular pequeñas aros plasticos y con variedad de colores, para que los tomen en sus manitas. de forma creativa y espontanea. con el objetivo de que los manipularán y los rotaron hacia el espacio, creando sus propias ideas, y llamando la atención ya que las docentes reflejaron sus movimientos. de forma creativa y espontanea, y los niños-niñas mostaron, al estar. muy tranquilos. y contentos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia, la experiencia pedagogica permitio reconocer el juego como expresión libre y autonoma. y una estrategia fundamental en cada una. ideas que los niños-niñas exploran y se divierten en su participación favoreciendo su desarrollo corporal.

Desde mi rol pedagogico como profesional en primera infancia pude evidenciar que en medio de la exploración de nuevos sonidos se logra captar el interés y la atención de los niños-niñas, a la vez con sus movimientos en brazos, piernas, ya que expresan sus sentimientos y emociones, acordes a su estado de animo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Lola Ceballos
MATERNAL

"DESCUBRO JUEGO E INTERACTUO"

SEPTIEMBRE -28-2026

DESARROLLO A FORTALECER: propiciar espacios en los que los niños y niñas explorarán de manera libre y sensorial diferentes texturas, colores y sonidos del entorno, mediante experiencias lúdicas que favorezcan el desarrollo de su curiosidad, coordinación visomotora y percepción sensorial.

EJES:
Sensibilidad.

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

RECURSOS: cestos, caja grande, diferentes texturas, música infantil.

DESCRIPCIÓN: para nuestra experiencia inicial La docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los tapetes estado allí comenzará a cantar la canción, tengo una casita invitando a los niños y niñas a realizar algunos movimientos corporales luego de ello, dispondrá en el centro del aula una caja grande de cartón forrada con telas de colores vivos, con orificios en los lados para introducir las manos. En su interior, colocará objetos de diferentes texturas suaves y seguras (un trozo de tela de felpa, una esponja grande, una borla de lana, una pelota de tela rugosa), e invitara a los niños y niñas a uno a uno ir introduciendo su manito allí para sentir las texturas de los objetos, favoreciendo así su sensibilidad.

Para nuestra experiencia central la docente sentará a los niños en semicírculo y presentará la caja diciendo: "¿Qué habrá dentro? Vamos a tocar...". Luego, uno a uno, cada niño meterá la mano en un orificio, sentirá el objeto y la educadora nombrará en voz alta la sensación: "¡Suave! ¡Como el osito!" o "¡Rugoso! ¡Como la cáscara de naranja!". Juego de ello Los objetos saldrán de la caja y se colocarán en una bandeja para que los niños continúen tocándolos libremente mientras la docente observa y registra gestos de agrado, asombro o rechazo, acompañando a los niños y niñas en medio de la exploración de texturas.

Para nuestra experiencia de cierre del día hoy se colocara música relajante para bebes y se dispondrá de un espacio de varios cestos alrededor del aula y allí se colocaran objetos de diferentes texturas, buscando que los niños y niñas se acerquen al que mas les llama la atención permitiendo su libre exploración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como es habitual se reciben los niños- niñas con gran afecto y cariño, ya que de esto manera se les brinda confianza, y seguridad en cada momento ya que se inicia de esta manera participan de forma creativa y espontanea. en cada una de las experiencias pedagogicas fortaleciendo sus habilidades, destrezas de acuerdo a su estado de animo.
Por lo tanto. se motivan a los niños y las niñas a disfrutar. de variedad de canciones infantiles, imitando movimientos de- expresión corporal acorde a su edad y creatividad en sus brazos piernas. tratando de disfrutar. con sus pares y docentes. Enseguida. Se les brinda la participación acorde a su interés ya que se les facilitaron, variedad de texturas como suave. aspero, rugorosas telas, facilitandoles, manipular, y crear sus propias ideas acorde a su interés.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Que agradable es observar como los niños-niñas disfrutan exploran cada una de las experiencias pedagogicas, ya que al tiempo y con ayuda de las herramientas priorizado la atención, y el bienestar, en busca de gusto necesidades para obtener- en nuestra sociedad. Lo paz y la inocencia de los niños-niñas ya que son la fuente para seguir adelante obteniendo como resultado. que crescan alegres

Como profesional en atención en primera Infancia considero que cada una de las experiencias. pedagogicas. que portalecen los procesos y desarrollo integral en cada uno de los niños-niñas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

Luz Diaz -Lola Ceballos

MATERNAL

"EL DIA DE LA CEPILLATON"

SEPTIEMBRE 29-2026

DESARRROLLO A FORTALECER. Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento y la familiarización con el cepillo de dientes y la importancia de la higiene bucal, mediante actividades lúdicas de exploración, imitación y acompañamiento del adulto.

EJES:

Razonamiento

ESTRATEGIA:

Centro de interés

RECURSOS:

Títeres, carteles, cepillo de dientes

DESCRIPCIÓN: La profesional se reunirá a los niños en un espacio cómodo y les mostrará un cepillo de dientes infantil, les permitirá que los niños lo observen y, con acompañamiento, lo exploren de manera segura, Se realizarán preguntas sencillas como: "¿Qué es?", "¿Para qué sirve?", "¿Dónde usamos el cepillo?". Aunque los niños aún no respondan verbalmente, se estimulará su participación mediante gestos, sonidos y movimientos.

Para nuestra experiencia central la docente utilizara una canción corta relacionada con el cepillado, mientras eso realizara movimientos con las manos como si estuviera cepillándose los dientes, invitando a los niños a imitarla

Las profesionales utilizaran un muñeco o títere y realizará una demostración sencilla de cómo se cepillan los dientes, mostrará movimientos suaves de arriba hacia abajo y de un lado a otro, explicando con palabras sencillas que "cepillamos nuestros dientes para mantenerlos limpios".

Posteriormente, cada niño tendrá la oportunidad de manipular un cepillo de dientes infantil y realizar movimientos de imitación. La docente acompañará el proceso, respetando el ritmo de cada niño y evitando forzar la actividad, se complementara la experiencia con un dibujo grande de una boca y dientes, en el que los niños puedan señalar los dientes mientras la docente menciona: "Aquí están nuestros dientes, los cuidamos cuando los cepillamos".

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Cada dia se reciben los niños- niñas con gran respeto, confianza, y cariño ya que de esta manera se quedan tranquilos, no solo es crear vinculos afectivos, sino observar que los niños sean afectivos, contentos, para que expresen sus sentimientos y emociones. acorde a su interés y participación. Por lo tanto el dia de hoy se motivan a participar del dia "cepillatón" facilitandoles a cada uno su cepillo como se hace avitual, de esta manera se observa que lo manipulan. a su imàgen y creatividad acorde a su interes, que bonito es observar que les agrada los accrones de higrene. de forma creativa y espontaneo, ahora el sabor de la crema. les produce una sensación agradable, con aroma. agradable. y sabor. que les produce. disfrutar, y sentir. gusto y agrado. por explorar y disfrutar de momentos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en Atencroñ a la primera infancia, reconozco la importancia de generar buenas practicas de higiene y cuidado a esta edad, por ende la implementación de estas experiencias favorecen en los niños y niñas aprendizajes y buenas practicas de Higiene.

como profesional he de destacar que esta experiencia fue del gusto e interés para los niños y niños puesto que les gusta hacer uso de sus cepillos, observar las historias narradas por los titeres que favorecen sus conocimientos previos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Luz Diaz -Lola Ceballos
MATERNAL

"EN EL TUNEL ME DIVIERTO"

SEPTIEMBRE 30-2026

DESARRROLLO A FORTALECER. Favorecer la exploración de los niños y niñas de diferentes formas al mover su cuerpo en posiciones como (gatear, rodar, levantarse, caminar con ayuda) para fortalecer su coordinación motora gruesa a través de juegos corporales.

EJES:
Expresión y creatividad

ESTRATEGIA:
Juego

RECURSOS:
Mesas, pelotas, sonajeros, burbujero

DESCRIPCIÓN: para nuestra experiencia del día de hoy docente sentará a los bebés en un semicírculo sobre la colchoneta luego de ello comenzará a cantar una canción de bienvenida con movimientos simples, como: "Hola manos, hola pies, hola panza que se mueve otra vez, hola brazos, hola pies, hola a todo el cuerpo va a moverse otra vez." Mientras canta, realizará los gestos (levantar manos, tocar pies, señalar panza, mover brazos) y alentará a los niños a imitarla. Pasará junto a cada niño para ayudarles a realizar los movimientos si lo necesitan.

Para nuestra experiencia central la docente dispondrá un túnel con las mesas y allí colocará pelotas suaves, sonajeros y almohadillas dentro del recorrido e invitará a los niños a recorrer el túnel gateando, acompañará la actividad con música rítmica y animará a cada niño a probar al menos dos formas de desplazamiento. Observará y nombrará en voz alta las acciones que realizan: "¡Mira, Juan está gateando rápido!", "¡Sofía se levantó sola!" buscando de esta manera animar a los niños y niñas a participar de esta experiencia que favorezca su expresión corporal.

Al final del circuito, la educadora sentará nuevamente a los niños en el semicírculo. Encenderá un burbujeo manual o soplará burbujas con un aro dirá a los niños y niñas mientras están caen "Las burbujas están muy cansadas de moverse, como nosotros. Vamos a atraparlas suavecito y después a descansar

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El dia de hoy dimos inicio a nuestra primera experiencia en la cual se invito a cantar a los niños y niñas. Hola! Hola! Hola! Cancion que es del gusto e interés para ellos, donde Mia Levantaba sus brazos, Helen Aplaudia y Sonreia con emoción y Lia Sanhara movia su cuerpo y sus brazos de un lado a otro demostrando interés y gusto por este canto, Luego fue el momento de nuestra experiencia central en la cúal se dispuso de un tunel con diferentes objetos adentro, Jan y Mia rapidamente no dudaron en entrar allí y comenzar a explorar libremente, para Alan fue un poco más complejo ya que aún se le dificulta desplazarse sin embargo con el acompañamiento de las profesionales API logró disfrutar de esta experiencia, la cual contribuyo a fortalecer la motricidad gruesa de niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi Rol como profesional en primera Infancia puedo reconocer la importancia de permitir la libre exploración de los niños y niñas en diferentes escenarios cuyo objetivo sea favorecer su sensibilidad favorecer su libre exploración y su autonomia.

Cada una de las experiencias propuestas en este dia contribuyeron al desarrollo y potencian las habilidades de los niños y niñas en cuanto, fue de su interés lo que permitio favorecer su autonomia y corporalidad.

Powered by CamScanner